

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
Дошкольное воспитание

ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»

2020



**Дошкольное
воспитание**

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. «Все мы родом из детства» эта фраза, хорошо знакомая всем нам, имеет под собой серьезную, доказанную основу. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

**Потенциальные работодатели и действующие работодатели-партнеры
по данному направлению в регионах**

Наименование потенциального работодателя, работодателя – партнера	Контакты
Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области	188800, г. Выборг, ул. Выборгская, д.30 Тел. (8 81378) 251-56 education@cit-vbg.ru
МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга», г. Выборг, Ленинградская область	188800, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг, улица Сторожевой Башни, 25 Тел. 8(81378) 202-20, 8 (81378) 57-017, 8 921 797-09-91 E-mail – marina-vankova@mail.ru
МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», г. Выборг, Ленинградская область	188801, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Макарова, д.6 Тел (8-81378) 5-65-42, 5-07-12 E-mail – mdou25@bk.ru

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

1.3. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость данной профессии, проявлять к ней интерес. – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для</p>	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства. – Применять методы физического,

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</p> <p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения. Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).</p> <p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего дошкольного возраста.</p>
	<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного</p>

	<p>дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,</p>	<p>воспитания Общие закономерности развития ребенка в раннем дошкольном возрасте.</p> <p>– Особенности становления развития детских деятельностей в раннем дошкольном возрасте.</p> <p>– Основы теории физического, познавательного личностного развития</p>
--	---	--

	<p>Самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	
--	---	--

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

Модуль 1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Конкурсное задание №1

Школьники: Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников: младшая, средняя, старшая)

Студенты: Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников)

Специалисты: Разработка сценария и проведение фрагмента тематического физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников, тема досуга)

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание №2

Школьники: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности («Городская жизнь» LEGO). (30% изменений – возрастная группа дошкольников: младшая, средняя, старшая).

Студенты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)). (30% изменений – возрастная группа дошкольников: младшая, средняя, старшая)

Специалисты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»). (30% изменений – возрастная группа дошкольников)

Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Конкурсное задание № 3

Студенты: Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка сообщения для педагогического совета с рекомендациями по использованию прозрачного мольберта. (30% изменений – тема индивидуальной работы).

Специалисты: Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка сообщения на родительском собрании по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком. (30% изменений – тема индивидуальной работы)

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	<p>Модуль №1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»</p> <p>Задание 1.1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста.</p>	1	60 мин - подготовка, 5 минут подготовка на площадке, до 8 мин – проведение ИТОГО: 72 мин.	Разработана и проведена подвижная игра с детьми дошкольного возраста (волонтерами).
	<p>Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</p> <p>Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности (Городская жизнь LEGO).</p>	1	60 мин – подготовка, 5 минут подготовка на площадке, 15 мин – проведение ИТОГО: 110 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием интерактивного стола и конструктора «Городская жизнь»
Студент	<p>Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</p> <p>Задание 1.1. Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста</p>	1	60 мин – подготовка, 8 минут подготовка на площадке, до 12 мин – проведение ИТОГО: 80 мин.	Разработана и проведена гимнастика после сна
	<p>Модуль №2. «Обучение и воспитание детей</p>	1	90 мин – подготовка, 5 минут подготовка на	Разработана и проведена

	<p>дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</p> <p>Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).</p>		<p>площадке, 15 мин – проведение ИТОГО: 115 мин</p>	<p>дидактическая игра с использованием смарт – доски и игольчатого конструктора</p>
	<p>Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»</p> <p>Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и представление опыта работы с прозрачным мольбертом на педагогическом совете.</p>	2	<p>90 мин – подготовка 5 мин подготовка на площадке до 15 мин проведение 115 мин</p>	<p>Разработано и проведено развивающе-коррекционное занятие на лексическую тему, представлено на педагогическом совете из опыта работы с мольбертом.</p>
Специалист	<p>Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</p> <p>Задание 1.1. Разработка сценария и проведение фрагмента тематического физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста.</p>	1	<p>90 – подготовка, 10 минут подготовка на площадке, до 15 мин – проведение. ИТОГО: 115 мин.</p>	<p>Разработан сценарный план тематического досуга, проведен фрагмент физкультурного досуга</p>
	<p>Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</p> <p>Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).</p>	1	<p>90 мин – подготовка, 5 минут подготовка на площадке, 15 мин – проведение ИТОГО: 115 мин</p>	<p>Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт – доски и конструктора Полидрон-гигант</p>

	<p>Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»</p> <p>Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка сообщения для родительского собрания по использованию подобной совместной деятельности с ребенком.</p>	2	<p>90 мин – подготовка 5 мин подготовка на площадке до 15 мин проведение</p>	<p>Разработано и проведено развивающе- коррекционное занятие и представлено сообщение для родителей на родительском собрании.</p>

2.3. Последовательность выполнения задания

Для категории «Школьник»

Модуль №1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

Задание 1. 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения подвижной игры.
3. Создать условия для проведения подвижной игры.
4. Разработать конспект подвижной игры для проведения в помещении.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
6. Провести подвижную игру.
7. Убрать рабочее место.

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности (Городская жизнь LEGO).

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и конструктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
4. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
5. Подготовить постройку (при необходимости), создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками, их творческой самостоятельности.

6. Разработать план-конспект дидактической игры с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
7. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
9. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол), реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (Городская жизнь LEGO), предметы по выбору дошкольников (волонтеров).
10. Убрать рабочее место.

Для категории «Студент»

Модуль 1.

«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

Задание 1.1. Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики после дневного сна.
3. Подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Создать условия для проведения гимнастики после дневного сна.
5. Разработать конспект гимнастики после дневного сна.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести гимнастику после дневного сна.
8. Убрать рабочее место.

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить (при необходимости) постройку, создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками их творческой самостоятельности.
7. Оформить план - конспект дидактической игры с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)), предметы по выбору детей (волонтеров).
11. Убрать рабочее место.

Модуль №3 «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка сообщения для педагогического совета с рекомендациями по использованию прозрачного мольберта.

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта).
2. Продумать содержание индивидуальной работы в соответствии с лексической темой и возрастом.
3. Определить методы и приемы работы.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать содержание индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального мольберта в соответствии с целью.
6. Создать необходимое предметно-развивающее пространство для индивидуальной работы с дошкольниками: подготовить оборудование и материалы, смоделировать пространство.
7. Разработать план-конспект индивидуальной работы с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
8. Определить содержание сообщения на педагогическом совете по возможностям использования прозрачного мольберта в индивидуальной работе с дошкольниками.
9. Подготовить выступление (текст в соответствии с особенностями целевой аудитории, необходимые материалы, оборудование).
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
11. Провести индивидуальную работу (с волонтерами) развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта)
12. Представить выступление на педагогическом совете
13. Убрать рабочее место.

Для категории «Специалист»

Модуль 1.

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Задание 1.1. Разработка сценария и проведение фрагмента тематического физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста.

Выполнение задание:

1. Определить цель и задачи физкультурного досуга в соответствии с темой и возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения физкультурного досуга.
3. Определить методы и приемы работы.
4. Создать условия для проведения физкультурного досуга.
5. Разработать конспект физкультурного досуга.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести фрагмент физкультурного досуга.
8. Убрать рабочее место.

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).

Выполнение задание:

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить постройку или создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками.
7. Разработать конспект занятия с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность (Конструктор «Полидрон Гигант») в соответствии с возрастом детей.
11. Убрать рабочее место.

Модуль №3 «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка сообщения на родительском собрании по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта).
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать содержание индивидуальной работы в соответствии с лексической темой и возрастом.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать содержание индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального мольберта в соответствии с целью.

6. Разработать план-конспект индивидуальной работы с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
7. Создать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения индивидуальной работы: подготовить оборудование и материалы, смоделировать пространство.
8. Разработать рекомендации для родителей по возможностям использования прозрачного мольберта в совместной деятельности с ребенком.
9. Подготовить сообщение для родительского собрания на основе разработанных рекомендаций (текст в соответствии с особенностями целевой аудитории, необходимые материалы, оборудование).
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
11. Провести индивидуальную работу развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта).
12. Представить сообщение с педагогическими рекомендациями на родительском собрании.
13. Убрать рабочее место.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Категория «Школьник»

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста.	40
2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	60
		100

Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста	1.	Соблюдение правил конкурса	2
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении подвижной игры	4
	3.	Соответствие определения цели и задач подвижной игры возрасту детей	4
	4.	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей	3
	5.	Четкость инструкций игры	3
	6.	Соблюдение структуры и логики построения подвижной игры	4
	7.	Эффективность руководства подвижной игрой	3
	8.	Охват вниманием всех детей в момент проведения подвижной игры	3
	9.	Соответствие времени проведения подвижной игры возрастным особенностям детей	3
	10.	Соответствие подведения итогов игры возрасту детей	3
	11.	Творческий подход к содержанию и проведению подвижной игры.	3
	12.	Выразительность речи педагога	3
	13.	Эмоциональность педагога	2
ИТОГО:			40

Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание		Критерии	Максимальные баллы
Разработка и проведение	1.	Соблюдение правил конкурса.	2

дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	3
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	3
	7.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	3
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	3
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	3
	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	3
	12.	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей.	3
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3
	14.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	3
	15.	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	3
	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	4
	17.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	4
	18.	Творческий подход к выполнению задания.	3
	19.	Коммуникативная компетентность педагога.	2
	20.	Грамотность речи.	2
	21.	Выразительность речи.	2
	ИТОГО:		

Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста.	30
2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	40
3. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»	Организация и проведение индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка сообщения для педагогического совета с рекомендациями по использованию прозрачного мольберта.	30
ИТОГО		100

Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Задание		Критерии	Максимальный балл
Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста	1.	Соблюдение правил конкурса	2
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна	2
	3.	Полнота и соответствие определения цели и задач гимнастики после дневного сна возрасту детей	2
	4.	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей, поставленным целям и задачам гимнастики после дневного сна	2
	5.	Соответствие методов и приемов, использованных в процессе гимнастики после сна, возрасту детей	2
	6.	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна	2
	7.	Выполнение элементов самомассажа	2
	8.	Выполнение упражнений на профилактику нарушений осанки и плоскостопия	2
	9.	Выполнение дыхательных упражнений	2

	10.	Выбор и сочетание упражнений в соответствии с возрастом детей	2
	11.	Соответствие количества упражнений возрасту детей	2
	12.	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений	2
	13.	Владение терминологией при проведении гимнастики после сна, четкость отдаваемых указаний	2
	14.	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей	1
	15.	Творческий подход к содержанию и проведению гимнастики после дневного сна	1
	16.	Эмоциональность и выразительность речи	2
ИТОГО			30

Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание		Критерии	Максимальные баллы
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности.	1.	Соблюдение правил конкурса.	1
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	2
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	2
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	2
	7.	Доступность для детей содержания игры и игровых действий и правил.	2
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	2
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	2
	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	2
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	2
	12.	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей.	2
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	2
	14.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	2
	15.	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	3

	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	2
	17.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	2
	18.	Творческий подход к выполнению задания.	2
	19.	Коммуникативная компетентность педагога.	2
	20.	Грамотность и выразительность речи.	1
ИТОГО:			40

**Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и
сотрудниками образовательной организации».**

Задание		Критерии	Максимальные баллы
Организация и проведение индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного мольберта) и подготовка сообщения для педагогического совета с рекомендациями по использованию прозрачного мольберта.	1.	Соблюдение правил конкурса.	1
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2
	3.	Соответствие определения цели индивидуальной развивающе-коррекционной работы возрасту детей, методическая грамотность формулировок.	2
	4.	Соответствие задач индивидуальной работы возрасту детей, их методическая грамотность.	2
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач индивидуальной развивающе-коррекционной работы, соответствие лексической теме задания.	2
	6.	Соответствие содержания индивидуальной развивающе-коррекционной работы возрасту детей.	2
	7.	Оптимальность и результативность выбранных методов и приемов развивающе-коррекционной работы с использованием прозрачного рисовального планшета.	2
	8.	Использование приемов стимулирования активности, инициативности и самостоятельности детей в процессе индивидуальной развивающе-коррекционной работы.	2
	9.	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	3
	10.	Полнота реализации поставленных цели и задач индивидуальной развивающе-коррекционной работы	2
	11.	Определение темы и цели сообщения на педагогическом совете, методическая грамотность формулировок.	2
	12.	Использование ИКТ при представлении сообщения на педагогическом совете.	2
	13.	Соответствие содержания выступления определенной теме и цели, целевой аудитории.	1
	14.	Творческий подход к выполнению задания.	2

	15.	Умение создавать благоприятные условия проведения индивидуальной работы, достаточный уровень коммуникативной компетентности педагога.	2
	16.	Грамотность и выразительность речи.	1
ИТОГО			30

Категория «Специалист»

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Разработка и проведение физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста.	30
2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	40
3. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»	Организация и проведение индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка сообщения на родительском собрании по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком	30
ИТОГО		100

Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Задание	№	Критерии	Максимальный балл
Разработка и проведение физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста	1.	Соблюдение правил конкурса	1
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности проведения физкультурного досуга.	2
	3.	Полнота определения и соответствие цели и задач физкультурного досуга возрасту детей и его тематике.	2
	4.	Соответствие определения оздоровительных задач физкультурного досуга возрасту детей.	2
	5.	Соблюдение структуры и логики сценария в соответствии с формой проведения физкультурного досуга.	1
	6.	Соблюдение структуры и логики сценария в соответствии с тематикой физкультурного досуга.	1

	7.	Соответствие видов двигательной активности дошкольников и оборудования тематике, цели и задачам физкультурного досуга.	2
	8.	Соответствие видов двигательной активности и оборудования возрасту детей.	2
	9.	Эффективность использования оборудования и инвентаря	2
	10.	Выбор и сочетание общеразвивающих упражнений в соответствии с возрастом детей.	2
	11.	Планомерность распределения физической нагрузки в процессе проведения досуга.	2
	12.	Выбор и сочетание физических упражнений с предметами и игровых заданий соревновательного характера в соответствии с возрастом детей.	2
	13.	Соответствие малоподвижной игры возрасту детей.	1
	14.	Создание условий для проявления двигательной инициативы и творчества детей.	2
	15.	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими заданий и упражнений.	1
	16.	Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей.	1
	17.	Динамичность проведения досуга.	1
	18.	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей.	1
	19.	Творческий подход к содержанию физкультурного досуга.	1
	20.	Выразительность речи и эмоциональность.	1
ИТОГО			30

Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности.	1. Соблюдение правил конкурса.	1
	2. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2
	3. Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей.	3
	4. Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3
	5. Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3
	6. Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	1
	7. Доступность для детей содержания игры и игровых действий и правил.	1
	8. Эффективность руководства дидактической игрой.	2
	9. Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	1

	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	2
	12.	Использование приемов стимулирования самостоятельности и инициативности детей.	2
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	2
	14.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	2
	15.	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	2
	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	2
	17.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	2
	18.	Творческий подход к выполнению задания.	2
	19.	Коммуникативная компетентность педагога.	2
	20.	Грамотность и выразительность речи.	2
ИТОГО:			40

Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

Задание		Критерии	Максимальные баллы
Организация и проведение индивидуальной работы развивающе-коррекционной направленности (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка сообщения для родительского собрания по использованию подобной совместной деятельности с	1.	Соблюдение правил конкурса.	1
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2
	3.	Соответствие определения цели индивидуальной развивающе-коррекционной работы возрасту детей, методическая грамотность формулировок.	2
	4.	Соответствие задач индивидуальной работы возрасту детей, их методическая грамотность.	2
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач индивидуальной развивающе-коррекционной работы, соответствие лексической теме задания.	2
	6.	Соответствие содержания индивидуальной развивающе-коррекционной работы возрасту детей.	2
	7.	Оптимальность и результативность выбранных методов и приемов развивающе-коррекционной работы с использованием прозрачного рисовального планшета.	2

ребенком.	8.	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей в процессе индивидуальной развивающе-коррекционной работы.	2
	9.	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	2
	10.	Полнота реализации поставленных цели и задач индивидуальной развивающе-коррекционной работы	2
	11.	Определение темы и цели сообщения на родительском собрании, методическая грамотность формулировок.	2
	12.	Использование ИКТ при представлении сообщения на родительском собрании.	2
	13.	Соответствие содержания выступления определенной теме и цели, целевой аудитории.	1
	14.	Творческий подход к выполнению задания.	2
	15.	Коммуникативная компетентность педагога.	2
	16.	Грамотность и выразительность речи.	2
ИТОГО			30

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка) Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Ноутбук	https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт.	1
2	Компьютерная мышь	https://www.citilink.ru/catalog/computers-and-notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт.	1
3	Стол деревянный 1200х600 мм	На усмотрение организаторов	шт.	1
4	Стул	На усмотрение организаторов	шт.	1
5	Флешка 2-4 Гб	На усмотрение организаторов 2-4 Гб	шт.	1
6	Планшет для письма	На усмотрение организаторов	шт.	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Контейнер для раздаточных материалов	30х25х20	шт.	1
2	Бумага офисная А4 (пачка 500 листов)	https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	шт.	1
3	Ручка шариковая автоматическая синяя	https://www.komus.ru/search?text=%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+Attache+Economy+Elementary+%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D1%8F	шт.	1

4	Карандаш простой	https://www.komus.ru/search?text=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88+%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9+HB+%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%28%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%81%29	шт.	1
5	Ластик	https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyyj-skoshennyj/p/521491/	шт.	1
6	Степлер до 10 листов	На усмотрение организаторов	шт.	1
7	Скобы к степлеру, тип 53 10мм	https://www.komus.ru/search?text=%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0+%E2%84%9610+%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%83%D1%81+%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%281000+%D1%88%D1%82%D1%83%D0%BA+%D0%B2+%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%29	шт.	1
8	Папка-конверт на кнопке	На усмотрение организаторов	шт.	1
9	Принтер	На усмотрение организаторов	шт.	1
10	Картридж CS-CF280AS или CB436A	На усмотрение организаторов	шт.	1
11	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт. в упаковке	На усмотрение организатора	упак. шт.	1
12	Бумажные салфетки		шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
	Не предусмотрено	-	-	-
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
	Расходные материалы, не указанные в ИЛ	-	-	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех.	Ед. измерения	Кол-во

		характеристики оборудования		
	Не предусмотрено	-	-	-
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4	https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	шт.	1/5
2	Ручка шариковая	https://www.komus.ru/search?text=%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+Attache+Economy+Elementary+%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D1%8F	шт.	1
3	Степлер	На усмотрение организаторов	шт.	1/5
4	Ножницы	На усмотрение организаторов	шт.	1/5
5	Папки-планшеты	На усмотрение организаторов	шт.	1
6	Флешка	На усмотрение организаторов	шт.	1/5
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	МФУ А4 лазерное, чёрно-белое	http://www.xerox.ru/catalog/163/1005387/	шт.	1
2.	Интерактивная система SMART	https://www.digis.ru/distribution/interactive-systems/smart-39330/	шт.	2
3.	Интерактивный стол	На усмотрение организаторов		1
4.	Оформление площадки в стиле группы детского сада	На усмотрение организатора		
5.	Ноутбук	https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт.	3
6.	Компьютерная мышь	https://www.citilink.ru/catalog/computers-and-notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт.	3

7.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд	На усмотрение организаторов	шт.	6
8.	Ноутбук для тайминга	https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт.	3
9.	Стол деревянный	(ШхГхВ) 1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм	шт.	5
10.	Стул	Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	шт.	30
11.	Бумага формата А4	https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	пачка	6
12.	Кулер для воды с бутылкой (20л)	На усмотрение организаторов	шт.	6
13.	Стаканчики одноразовые	На усмотрение организаторов	пачка	3
14.	Огнетушитель порошковый	На усмотрение организаторов	шт.	1
15.	Стеллаж	На усмотрение организаторов	шт.	3
16.	Мусорная корзина	На усмотрение организаторов	шт.	6
17.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	На усмотрение организаторов	шт.	10
18.	Мячи массажные с шипами	http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/ или http://www.detsad-yar.ru/products/1704	шт.	8
19.	Мячи резиновые	http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт.	8
20.	Бубен	<a %20настраиваемый%2c%20деревянный.%20dadi&clid='545&local-offers-first=0"' href="https://market.yandex.ru/search?text=hd08%2Fw%20бубен%20ручной%2008">https://market.yandex.ru/search?text=hd08%2Fw%20бубен%20ручной%2008"%20настраиваемый%2C%20деревянный.%20dadi&clid=545&local-offers-first=0	шт.	3
21.	Гимнастические палки	https://www.domsporta.com/goods/palka-gimnasticheskaya-derevo-70-110-sm-m867/	шт.	8
22.	Скакалки	На усмотрение организаторов	шт.	8

23.	Доска с ребристой поверхностью	http://www.a-ludi.ru/product/dorojka-massajnaya-rebristaya-u718/	шт.	1
24.	Резиновый коврик с мелкими шипами	https://market.yandex.ru/search?text=резин%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAM A3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт.	2
25.	Байковый сухой коврик	На усмотрение организаторов	шт.	2
26.	Валик мягкий	https://www.ozon.ru/context/detail/id/143986799/?utm_content=id_143986799%7Ccatid_15083&utm_source=cpc_yandex_market&utm_medium=cpc&utm_campaign=msk_home_kci&ymclid=15528451265729209956900048	шт.	6
27.	Дорожка массажная с различным покрытием	1) http://сенсорная-комната.пф/store/dvizhenie_i_terapiya/dorozhki/taktilnaya_dorozhka/ или 2) http://www.detsad-var.ru/products/1413 900руб + http://www.detsad-var.ru/products/1132 1100р. + http://www.detsad-var.ru/products/1412 или 3) http://www.detsad-var.ru/products/1041	шт.	2
28.	Рукавичка махровая для самомассажа	http://ras-tem.ru/catalog/goods/26180	шт.	2
29.	Коврик массажный со следочками	http://rosopeka.ru/good20044.html	шт.	1
30.	Коврики для гимнастики	https://www.luchski.ru/product/kovrik-turisticheskij-8-12-16-mm/	шт.	6
31.	Шнур	https://www.auchan.ru/pokupki/esd-207638-pled-rozovyj.html	шт.	2
32.	Щетки массажные	длина щетки — 40 см, ручки — 20 — 30 см и длинным ворсом.	шт.	6
33.	Мешочки малые с грузом	http://www.detsad-var.ru/products/1407	шт.	7
34.	Плед (плед флисовый 125 x 150 см, полиэстер)	https://www.auchan.ru/pokupki/esd-207638-pled-rozovyj.html	шт.	6
35.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)	https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	шт.	7
36.	Ковер с низким ворсом	https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт.	1
37.	Медиатека (релакс музыка, музыка для детей)	На усмотрение организаторов	шт.	1

38.	Городские жители LEGO Артикул: 45022	https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskiy-e-zhiteli-lego	шт.	1
39.	Городская жизнь LEGO Артикул: 9389	https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskaya-zhizn-lego	шт.	1
40.	Большие строительные платы DUPLO Артикул: 9071	https://a-detstvo.ru/magazin/product/bolshie-stroitelnyye-platy-duplo	шт.	2
41.	Конструктор Полидрон Гигант	http://полидрон.рф/images/content/CTLG-PLDRN.pdf	шт.	1
42.	Набор Полидрон Гигант «Комплект встраиваемых маркерных панелей»	http://полидрон.рф/images/content/CTLG-PLDRN.pdf	шт.	1
43.	Деревянный конструктор Матадор	https://www.constructor-shop.ru/product/derevyannyi-konstruktor-matador-ki-nabor-xl-350-chastey	шт.	1
44.	Мягкий конструктор FISCHER TiPs БОЛЬШОЕ ВЕДЕРКО/TiP 1200 Артикул: 533784 Или Малое ведро /TiP 100 Артикул: 508773	https://www.constructor-shop.ru/collection/myagkie-konstruktory-fischertips или https://www.constructor-shop.ru/product/tip-100	шт. шт.	1 или 2
45.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей) Артикул УТ-00001530	https://www.sova-toys.ru/product/2744/view	шт.	10
46.	Конструктор 68 дет. в ведре Артикул УТ- 00001388	https://www.sova-toys.ru/product/2604/view	шт.	2
47.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962	https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт.	2
48.	Прозрачный настольный мольберт или Прозрачный мольберт с навесным отсеком для хранения	https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/ или https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert-s-navesnym-otsekom-dlya-khraneniya/	шт.	2 2
49.	Краски гуашь	https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+	шт.	6
50.	Пальчиковые краски	6 цветов по 40 гр. Малыш "naturals", артикул 216007	шт.	6
51.	Стакан-непроливайка	Пластик, 500 мл		6

52.	Кисти	Набор кистей из синтетического волоса для рисования и декорирования разл. толщины	шт.	6
53.	Палитра	Акриловая палитра для смешивания красок, с ячейками	шт.	6
54.	Бумажные салфетки	https://www.komus.ru/search?text=%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%22OfficeClean%22%2C+24x24+%D1%81%D0%BC%2C+%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%2C+100+%D1%88%D1%82%D1%83%D0%BA.	пачка	6
55.	Цветная бумага	Набор двусторонней цветной бумаги формата А4. 8 цветов	пачка	10
56.	Комплект сюжетных картинок	На усмотрение организаторов	шт.	3
57.	Картон белый	https://www.komus.ru/search?text=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BD+%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9+%D0%904+%E2%84%961+School+%D0%9E%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA+8+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9	шт.	6

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Вешалка	На усмотрение организаторов	шт.	5
2	Стол переговорный 880x880x760	На усмотрение организаторов	шт.	1
3	МФУ А4 лазерное, ч/б	На усмотрение организаторов	шт.	1
4	Ноутбук	На усмотрение организаторов	шт.	1
5	Компьютерная мышь	На усмотрение организаторов	шт.	1
6	Бумага А4	На усмотрение организаторов	пачка	2
7	Удлинитель 3 м, 5 гнезд	На усмотрение организаторов	шт.	2
8	Стул	На усмотрение организаторов	шт.	5

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1	Вешалка	На усмотрение организаторов	шт.	10
2	Стул	На усмотрение организаторов	шт.	10
3	Стол 1200x600 мм	На усмотрение организаторов	шт.	3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек питания и их характеристики

№	Наименование	Тех. характеристики		
1	Электричество на 10 постов на площадку	220 вольт		

2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для участников и гл. эксперта и к интерактивному оборудованию на площадке	Скорость мин 3 Мбит на каждого участника		
3	Площадь одного рабочего места не менее 4 м.кв (2*2 метра)			
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)			

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	1 Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2 Информационная индукционная система Портативная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induksionnaya-sistema-istok-a2/ Информационные индукционные системы для слабослышащих https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induksionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/ Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м;	1 Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/ 2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embriaille/ 3 Программа экранного доступа с синтезом речи https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/ 4 Программа экранного увеличения

		<p>между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p>https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-uvlicheniya-supernova-magnifier/ 5 Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668 6 Читающая машина https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671 7 Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearview-c-s-monitorom-hd-24-duyma/?sphrase_id=207641 8 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/pyramougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh/ Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2]. https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м ²	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	<p>1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680 2 Выносные компьютерные кнопки https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683 [2]</p>
Рабочее место	Площадь на 1	При выделении	Для обучающихся с легким нарушением

участника с соматическими заболеваниями	обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м ²	ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся болееспокойнуюобстановку,помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Площадь на обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся болееспокойнуюобстановку,помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий

Застройка осуществляется на группу участников.

Учитывая особенности, описанный выше, схема места на одного участника:
(рис1), (рис 2)

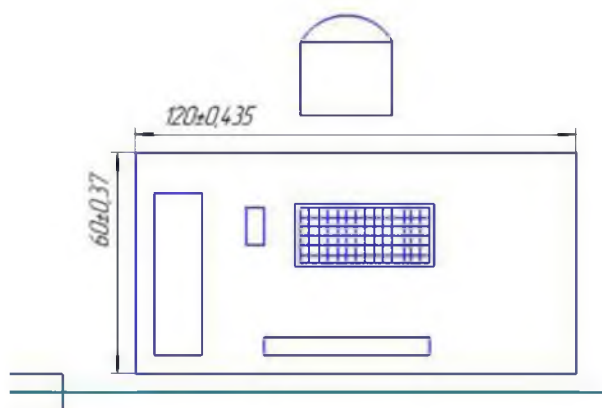


Рис.1

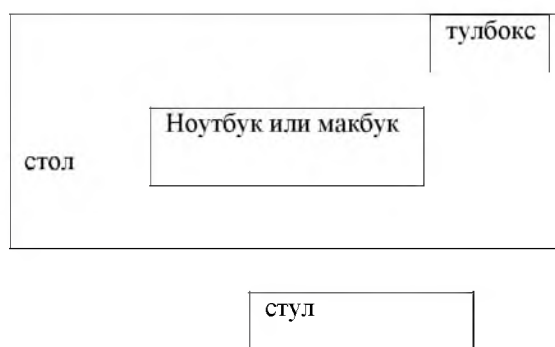


Рис.2

4.3. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (10 участников).

План застройки соревновательной площадки Компетенция «Дошкольное воспитание» на 10 рабочих мест

Кабинет №1

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Рабочая площадка



стулья для экспертов



таймер (монитор)



Смарт-доска



рабочее место технического эксперта



доска



рабочее место участника



документ-камера



кровать (гимнастич. коврики)



Стеллаж



интерактивный стол



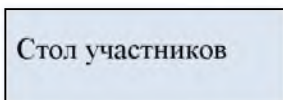
кулер



ковровое покрытие



мусорная корзина



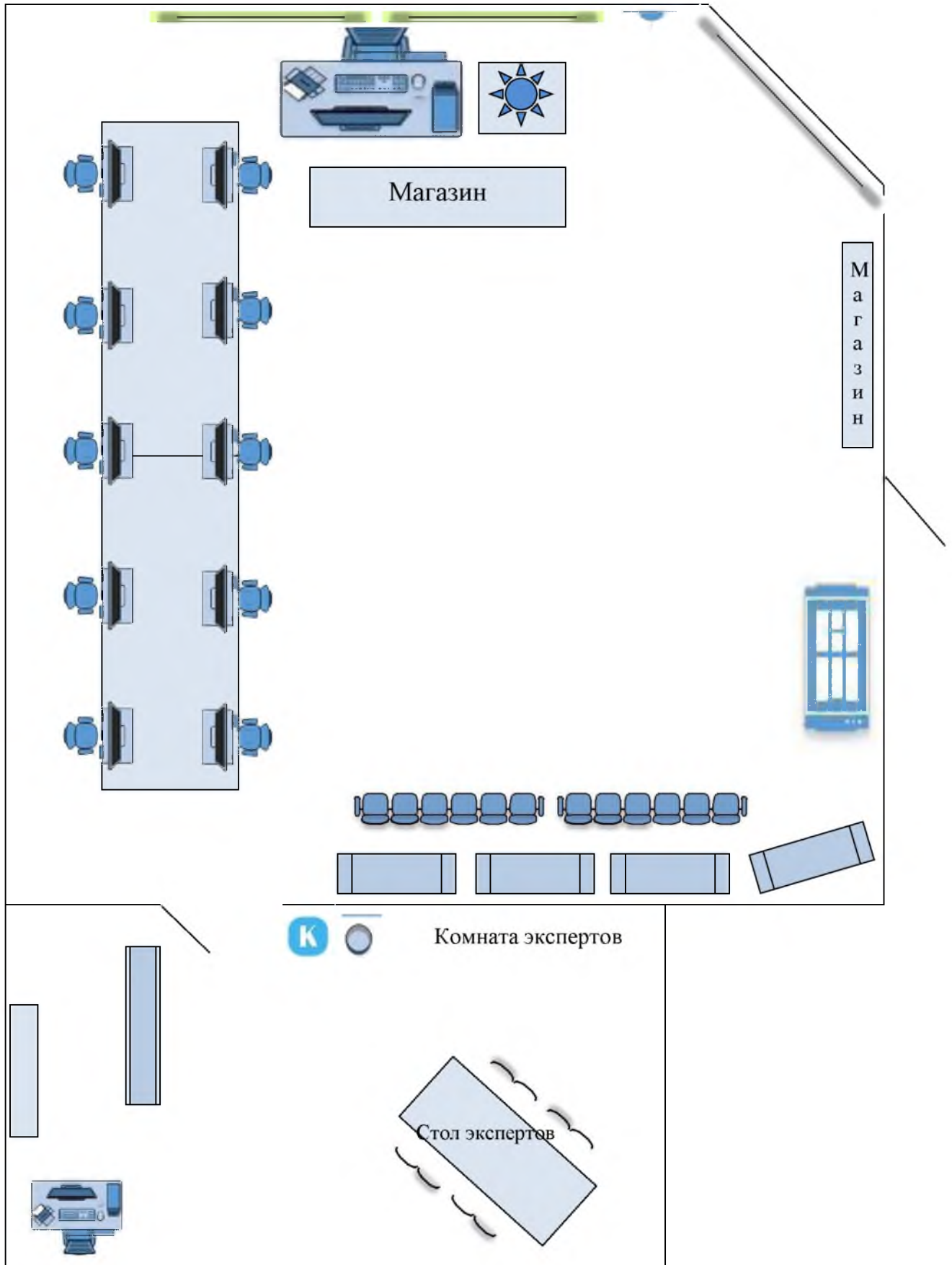
Стол участников



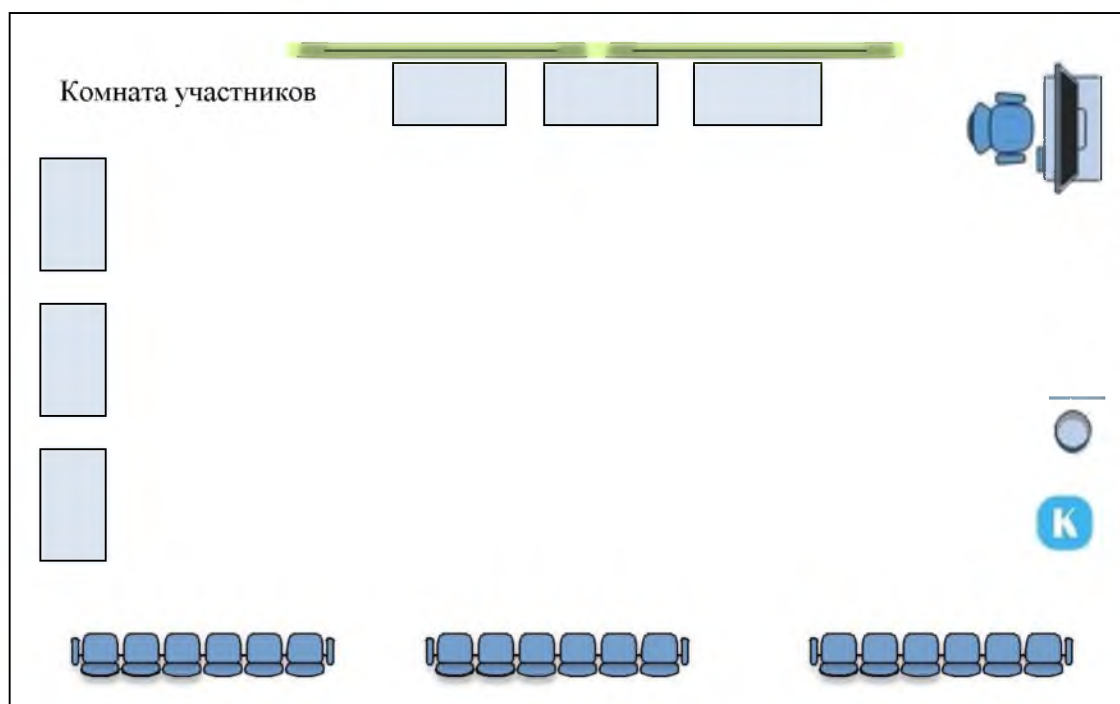
источник питания

9 м

9 м



Кабинет №2



5. Требования охраны труда и техники безопасности

1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следить за направлением резания.

3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4. Не держать ножницы лезвием вверх.

5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.

6. Не резать ножницами на ходу.

7. Не подходить к Участникам во время работы.

8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.

9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

- с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!

2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.

3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Методические рекомендации к выполнению КЗ по компетенции «Дошкольное воспитание» в рамках V Национального чемпионата «Абилимпикс»

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях регламентирования подготовки участников к чемпионату, и проведения соревновательных испытаний.

1. При подготовке и выполнении задания 1 по **Модулю 2** «Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых с включением конструктивной деятельности» следует ориентироваться на **старший** дошкольный возраст (старшая и подготовительная группа).
2. При подготовке заданий по **Модулям 1-3** ориентироваться на шаблоны технологических карт, представленных в **Приложениях 1-5** настоящих методических рекомендаций:

Приложение 1 – технологическая карта к заданию «Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ и включением конструктивной деятельности».

Приложение 2. Технологическая карта гимнастики после сна

Приложение 3. Технологическая карта подвижной игры

Приложение 4. Технологическая карта физкультурного досуга

Приложение 5. Технологическая карта индивидуальной развивающе-коррекционной работы.

Технологическая карта к заданию «Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ и включением конструктивной деятельности.

Фамилия, имя, № участника

Название игры:

Цель:

Дидактическая задача:

Игровая задача:

Задачи конструктивной деятельности:

Структурный этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат

Технологическая карта гимнастики после сна

ФИО участника:

№ участника:

Цель гимнастики после сна:

Задачи:

Оздоровительные:

Обучающие:

Воспитательные:

Материалы и оборудование:

Структура гимнастики после сна:

№	Структурный этап	Упражнение

Технологическая карта подвижной игры

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Цель подвижной игры:

Задачи:

Материалы и оборудование:

Структура подвижной игры:

№	Структурный этап

Технологическая карта физкультурного досуга

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Тема физкультурного досуга:

Цель физкультурного досуга:

Задачи:

Материалы и оборудование:

Структура физкультурного досуга:

№	Структурные компоненты	Содержание
1	Подготовительный	
2	Основной	
3	Итоговый	

Технологическая карта
индивидуальной развивающе-коррекционной работы

фамилия, имя, № участника

Тема:

Цель:

Развивающе-коррекционные задачи:

-

-
-

Этап	Содержание работы	Материалы, оборудование	Планируемый результат
1. Вводный			
2. Основной			
3. Заключительный			